

# Il predicato verbale e nominale

- Ricorda!

Ci sono due tipi di predicato:

il **predicato verbale** indica l'azione compiuta o subita dal soggetto;

Esempio: "il topo salta".

il **predicato nominale** indica che cos'è o com'è una cosa, un animale o una persona. Si usa il verbo essere accompagnato da un aggettivo o un nome, o da entrambi;

Esempio: "il topo è un roditore".

Il verbo essere ha la funzione di predicato verbale solo in due casi:

- quando è un **ausiliare**: Papà è arrivato (voce del verbo arrivare) tardi;

- quando significa **stare, trovarsi, esistere, esserci, appartenere**:

Marta è (sta) sull'altalena; Fabrizio è (si trova) a casa; c'è Anna; lo zaino è di (appartiene a) Maria.



- Indica se si tratta di una frase con predicato verbale o nominale:

- Il sole riscalda.

V  N

- Gli uccelli volano.

V  N

- Il vaso è rosso.

V  N

- Il telefono squilla.

V  N

- L'orecchino è d'oro.

V  N

- Armando è simpatico..

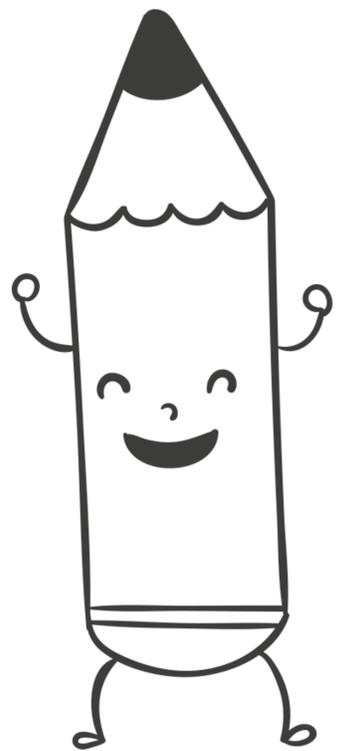
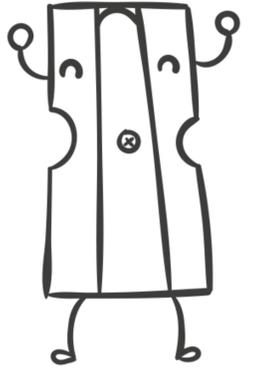
V  N

- **Obiettivo didattico:** conoscere e identificare il predicato verbale e nominale.

# Il predicato verbale e nominale

- Leggi le frasi e sottolinea **in rosso i predicati verbali** e **in blu i predicati nominali**.

- La margherita è un fiore.
- La mamma cucina.
- La nonna raccoglie i tulipani.
- Le ciliegie sono buone.
- L'aereo è veloce.
- Il serpente striscia.
- Andrea gioca a tennis.
- L'albero è alto.
- Il gatto miagola.
- Il canarino è giallo.
- Sabrina è bionda.
- Matteo studia molto.
- La tigre è feroce.
- Giuseppe è arrabbiato.
- Fabio lavora al bar.



- **Obiettivo didattico:** conoscere e identificare il predicato verbale e nominale.

# Il predicato verbale e nominale

- Leggi il seguente testo e riporta nella giusta colonna della tabella i predicati verbali e nominali evidenziati.

## Il bue muschiato

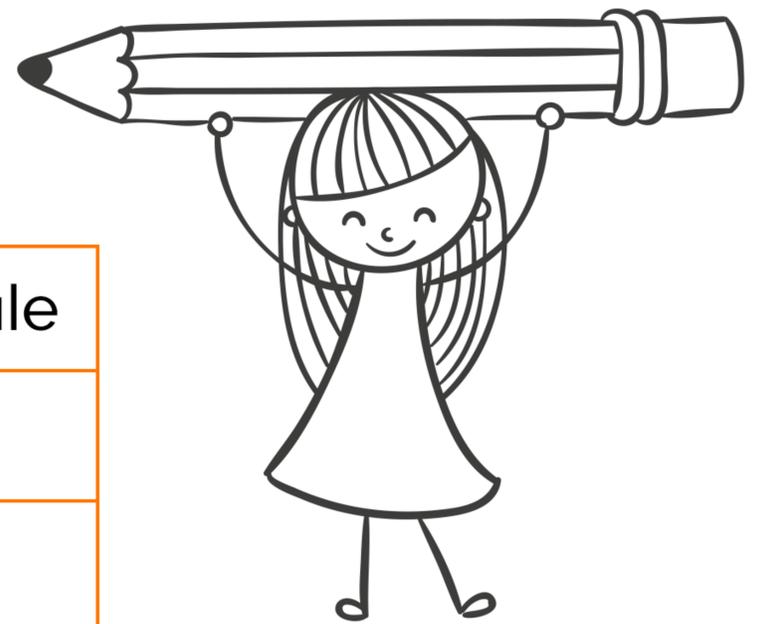
Il bue muschiato **vive** in branchi numerosi. Quando i buoi **sono minacciati** dai lupi o da altri predatori, si mettono in cerchio con la testa di fuori e **formano** una barriera circolare che **è solidissima**. I maschi **stanno** in prima linea, le femmine e i piccoli al centro.

Di fronte a questa barriera di corna i lupi **sono impauriti** e non osano attaccare e attendono.

Ma i buoi **mantengono** la posizione per ore e ore, a volte per giorni interi fino a quando i lupi **sono stanchi** e tolgono l'assedio.

A volte anzi capita che i buoi carichino e calpestino i lupi che si avvicinano troppo.

E così il bue muschiato, che **è forte** ma da solo verrebbe ucciso, riesce a difendersi facilmente se sta unito agli altri: l'unione **è importante**.



Predicato verbale	Predicato nominale

- **Obiettivo didattico:** conoscere e identificare il predicato verbale e nominale.

# Il predicato verbale e nominale

- Per ogni soggetto scrivi un predicato verbale. Segui l'esempio.

Soggetto	Predicato verbale
La mamma	cucina.
Il cane	
Vincenzo	
La moto	
Il pompiere	
Lo zio	
La pioggia	
Il leone	
Il ciclista	
Il fuoco	
L'elefante	
La nonna	
Carlo	
La rondine	
Angela	



- Obiettivo didattico:** conoscere e identificare il predicato verbale e nominale.

# Il predicato verbale e nominale

- Per ogni soggetto scrivi un predicato nominale. Segui l'esempio.

Soggetto	Predicato nominale
Il Vesuvio	è un vulcano.
La mia casa	
Giuseppe	
La rosa	
Il cavallo	
Il bambino	
L'automobile	
La maestra	
La mucca	
Il merlo	
Il pino	
Flavio	
Paola	
Il nonno	
Il treno	



- **Obiettivo didattico:** conoscere e identificare il predicato verbale e nominale.

# Il predicato verbale e nominale

- Per ogni soggetto scrivi un predicato verbale e un predicato nominale. Segui l'esempio.

Soggetto	Predicato verbale	Predicato nominale
Il fiore	profuma.	è rosso.
Il gabbiano		
Il vigile		
L'elicottero		
Andrea		
La zia		
Gli alunni		
La scimmia		
La tigre		
L'autista		
Erica		
Il papà		
Il grillo		
La giraffa		
Il soldato		

- Obiettivo didattico:** conoscere e identificare il predicato verbale e nominale.