

**ATTRIBUTO E APPOSIZIONE**

• **L'attributo** è un **aggettivo** (qualificativo, possessivo, indicativo, numerale, indefinito) che accompagna un soggetto, un predicato nominale, una apposizione, un complemento: La **bella** ragazza pattinava, Mia sorella è una ragazza **graziosa**, Marco esce con Lucy, una ragazza **inglese**, Abbiamo incontrato **quella** ragazza.

La bella ragazza pattinava: La ragazza – soggetto, bella (attributo del soggetto). La bella ragazza (soggetto + attributo).

• **L'apposizione** è un **nome** che, posto vicino a un altro nome, lo chiarisce meglio: Il **sindaco** Rossi ha visitato la fabbrica. Rossi è il **soggetto**, sindaco è **l'apposizione** che chiarisce chi è il soggetto.

– L'apposizione può essere sola o accompagnata da uno o più attributi.

**1 Distingui gli attributi e le apposizioni.**

Ho conosciuto la moglie di Giuseppe Amati, un anziano signore, mio vicino di casa. La signora Maria Letizia è un'insegnante in pensione, che dedica molta parte del suo tempo al volontariato. Insegna l'italiano ad adulti stranieri presso la Caritas, una organizzazione religiosa che si occupa anche di dare aiuto agli immigrati. Fra i suoi alunni ci sono anche Popy e Rasheda, due mie amiche che, arrivate da poco dal Bangladesh, paese a est dell'India, vogliono imparare la nostra lingua.

**2 Scrivi le apposizioni dei nomi.**

Giuseppe Amati \_\_\_\_\_ Maria Letizia \_\_\_\_\_

Caritas \_\_\_\_\_ Popy e Rasheda \_\_\_\_\_ Bangladesh \_\_\_\_\_

**3 Scrivi tutti gli attributi.**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**4 Inserisci le apposizioni.**

1 Angela, \_\_\_\_\_ della II A, ha vinto un premio per il miglior disegno.

2 Il \_\_\_\_\_ Mazarul, \_\_\_\_\_ dell'alunno Islam, desidera conoscere l'insegnante di lettere.

3 Ho parlato con Anna Bianchi, \_\_\_\_\_ di inglese, che accompagna ogni anno a Londra i suoi alunni.

4 Uno dei genitori dell' \_\_\_\_\_ Rossi è pregato di presentarsi a scuola.

**5 Inserisci due attributi accanto a ciascun nome, scegliendoli dall'elenco: nostro/vecchio, gentile e cordiale, tre o quattro, splendide/lucenti.**

1 L'insegnante di musica è una signora \_\_\_\_\_

2 I ragazzi hanno ammirato con il telescopio \_\_\_\_\_ stelle \_\_\_\_\_

3 Abbiamo ricevuto una mail da un \_\_\_\_\_ amico.

4 Prestami, per favore, \_\_\_\_\_ pennarelli.